

# Diagnostická kritéria ADHD podle DSM-5<sup>1</sup>

# Diagnostická kritéria ADHD

## podle DSM-5<sup>1</sup>

**A**

Šest a více (pro děti) nebo pět a více (pro jedince  $\geq 17$  let) z následujících příznaků **NEPOZORNOSTI** a/nebo **HYPERAKTIVITY** a **IMPULZIVITY**, které přetrvávají po dobu  $\geq 6$  měsíců a mají negativní dopad na vývoj, fungování a sociální, vzdělávací nebo pracovní aktivity



### Nepozornost

- a** Často **není schopen soustředit se na detaily** nebo udělá chybu z nepozornosti ve školních úlohách, v práci nebo při jiných aktivitách
- b** Často má problémy **udržet pozornost při úkolech** nebo při hrách
- c** Často vypadá, že **neposlouchá, když je přímo osloven** (např. myšlenkami je někde jinde)
- d** Často **nesleduje instrukce do konce** a není schopen dokončit školní úkoly, domácí práce nebo pracovní povinnosti (např. začne plnit zadání, ale rychle ztrácí pozornost a snadno se nechá rozptýlit)
- e** Často **má problémy organizovat úkoly nebo aktivity** (např. potíže zvládat následné úlohy; potíže udržet pořádek v materiálech a osobních věcech; dezorganizovaná práce)
- f** Často se **vyhýbá úkolům**, nemá je rád nebo není ochoten plnit úkoly, které **vyžadují trvalejší duševní úsilí** (např. vyplňování formulářů, kontrola dlouhých článků)
- g** Často **ztrácí věci** potřebné pro úkoly nebo aktivity (např. školní materiály, tužky, knihy, pomůcky)
- h** Často je **rozptýlen zevními stimuly**
- i** Při denních činnostech je často **zapomnětlivý** (např. zapomíná zavolat zpět, zaplatit účty, dodržet schůzky)

## Hyperaktivita a impulzivita



- a** Často se **ošívá** nebo **poklepává rukama** nebo se **vrtí** na židli
- b** Často **vstává ze židle** v situacích, kdy se očekává, že by měl zůstat sedět
- c** Často **běhá nebo šplhá** v situacích, kdy je to nevhodné
- d** Často **není schopen si tiše hrát** nebo potichu trávit volný čas
- e** Často **je v poklusu**, chová se, jako by byl „poháněn motorem“
- f** Často **nadměrně mluví**
- g** Často **vyhrkne odpověď** ještě dříve, než byla dokončena otázka (např. dokončuje věty za druhé, nedokáže čekat, až na něj přijde řada)
- h** Často **má potíže čekat**, až na něj přijde řada (např. při čekání ve frontě)
- i** Často **přerušuje nebo ruší druhé** (např. se plete do rozhovoru, her, aktivit, může používat cizí věci bez svolení)

### B

**Několik příznaků** nepozornosti nebo hyperaktivity – impulzivity – bylo přítomno již **před 12. rokem** života

### C

**Několik příznaků** nepozornosti nebo hyperaktivity – impulzivity – je přítomno **ve dvou nebo více prostředích** (např. doma, ve škole, v práci, s přáteli nebo příbuznými; při jiných činnostech)

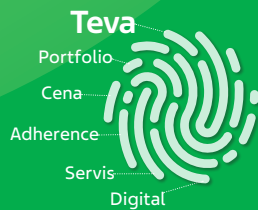
### D

Existuje jasný důkaz, že **příznaky narušují nebo snižují kvalitu sociálního, akademického nebo profesionálního fungování**



### E

Příznaky se nevyskytují výlučně v průběhu schizofrenie nebo jiné psychotické poruchy a **nelze je lépe vysvětlit** jinou **duševní poruchou** (např. poruchou nálady, úzkostnou poruchou, poruchou osobnosti, intoxikací návykovou látkou nebo abstinenčním stavem)



Materiál je určen pro odbornou veřejnost. Fotografie jsou ilustrační, všechny osoby jsou modelem, zdroj: iStock

NPS-CZ-00488

**teva**

Teva Pharmaceuticals CR, s.r.o., Business park Futurama  
Sokolovská 651/136A, 180 00 Praha, tel: +420 251 007 111, [www.teva.cz](http://www.teva.cz)