



Diagnostické kritériá ADHD podľa DSM-5¹

Diagnostické kritériá ADHD

podľa DSM-5¹

A

Šesť a viac (pre deti) alebo päť a viac (pre jedincov ≥ 17 rokov) z nasledujúcich príznakov **NEPOZORNOSTI** a/alebo **HYPERAKTIVITY** a **IMPULZIVITY**, ktoré pretrvávajú po dobu ≥ 6 mesiacov a majú negatívny dopad na vývoj, fungovanie a sociálne, vzdelávacie alebo pracovné aktivity



Nepozornosť

- a** Často **nie je schopný sústrediť sa na detaily** alebo urobí chybu z nepozornosti v školských úlohách, v práci alebo pri iných aktivitách
- b** Často má problémy **udržať pozornosť pri úlohách** alebo pri hrách
- c** Často vyzerá tak, že **nepočúva, keď je priamo oslovený** (myšlienkami je niekde inde)
- d** Často **nesleduje inštrukcie do konca** a nie je schopný dokončiť školské úlohy, domáce práce alebo pracovné povinnosti (napr. začne plniť úlohy, ale rýchlo stráca pozornosť a ľahko sa nechá rozptýliť)
- e** Často **má problémy organizovať úlohy alebo aktivity** (napr. ťažkosti zvládať následné úlohy; ťažkosti udržať poriadok v materiáloch a osobných veciach; dezorganizovaná práca)
- f** Často sa **vyhýba úlohám**, nemá rád alebo **je neochotný plniť úlohy**, ktoré vyžadujú trvalejšie duševné úsilie (napr. vyplňanie formulárov, kontrola dlhých článkov)
- g** Často **stráca veci** potrebné pre úlohy a aktivity (napr. školské materiály, perá, knihy, pomôcky)
- h** Často je **rozptýlený vonkajšími podnetmi**
- i** Pri denných činnostiach je často **zábudlivý** (napr. zabúda zavolať naspäť, zaplatiť účty, dodržať schôdzky)

Hyperaktivita a impulzivita



- a** Často sa **vrťí** alebo **poklepkáva rukami** alebo sa **točí** na stoličke
- b** Často **vstáva zo stoličky** v situáciách, keď sa očakáva, že by mal zostať sedieť
- c** Často **behá alebo sa šplhá** v situáciách, keď je to nevhodné (pocit neklúdu)
- d** Často **nie je schopný sa ticho hrať** alebo potichu tráviť voľný čas
- e** Často **je v pokluse**, správa sa, akoby bol „poháňaný motorom“
- f** Často **nadmerne hovorí**
- g** Často **vyhrkne odpoveď** ešte skôr, než bola dokončená otázka (napr. dokončuje vety za druhých, nedokáže čakať, až kým na neho príde rad)
- h** Často **má ťažkosti čakať**, kým na neho príde rad
- i** Často **preušuje alebo ruší druhých** (napr. sa pletie do rozhovoru, hier, aktivít, môže používať cudzie veci bez dovoľenia)

B

Niekoľko príznakov nepozornosti alebo hyperaktivity – impulzivity – bolo prítomných **už pred 12. rokom** života

C

Niekoľko príznakov nepozornosti alebo hyperaktivity – impulzivity – je prítomných **v dvoch alebo viacerých prostrediach** (napr. doma, v škole, v práci, s priateľmi alebo príbuznými; pri iných činnostiach)

D

Existuje jasný dôkaz, že **príznaky narušujú alebo znižujú kvalitu sociálneho, akademického alebo profesionálneho fungovania**



E

Príznaky sa nevyskytujú výlučne v priebehu schizofrénie alebo inej psychotickej poruchy a **nedajú sa lepšie vysvetliť** inou **duševnou poruchou** (napr. poruchou nálady, úzkostnou poruchou, poruchou osobnosti, intoxikáciou návykovou látkou alebo abstinenčným stavom)



Materiál je určený pre odbornú verejnosť. Fotografie sú ilustračné, všetky osoby sú modely, zdroj: iStock

NPS-SK-00652

teva

TEVA Pharmaceuticals Slovakia s.r.o., Teslova 26,
821 02 Bratislava, Slovenská republika, www.teva.sk